

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Grasbroekerweg 124, 6412BH, Heerlen				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 157 LL in 6 groepen		Bovenbouw: 106 LL in 6 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	19 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	48 %	HAVO/VWO	33 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

“Op basisschool de Horizon word ik door de leerkracht begeleid om mijn talenten, kennis, vaardigheden en attitudes te ontwikkelen.

Ik leer mezelf, de ander en de wereld kennen zodat ik me kan ontwikkelen en kan ontdekken wat ik wil, wat ik kan en hoe ik dit ga bereiken in mijn leven”.

Deze missie is vanuit het kind geschreven omdat wij de kinderen eigenaar willen laten worden van hun eigen leerproces. Hier stemmen wij ons pedagogische en didactische handelen op af door ons onderwijs zo in te richten dat middels breinvriendelijk denken, meervoudige intelligentie, samenwerkend en onderzoekend leren de kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Dit leer- en ontwikkelproces wordt weergegeven in het (rapport) folio van het kind.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Gebruik van Studdybuddy's, geluidsdempers, tangles, wiebelkussens, Kurzweil.
Aanpak	Breinvriendelijke klas, Meervoudige Intelligentie, Samenwerkend leren en Onderzoekend leren. Thematische werkwijze bij de kleuters, dit schoolbreed doortrekken middels 4 x Wijzer, W.O.
Gebouw	Inpandig geen drempels, brede toegankelijke deuren, geen trappen. Per 2 klassen 2 toiletten beschikbaar. Aparte spreekruimtes voor externen, verwerkingsplekken voor leerlingen ingericht.

ONTWIKKELDOELEN

1	Samenwerkend leren en het toepassen van coöperatieve werkvormen.
2	Onderzoekend leren, werken met onderzoek
3	Het onderwijzen en begeleiden van een leerling met het syndroom van Down.
4	Thematisch/ projectmatig onderwijs schoolbreed. Werken met (rap)portfolio's.
5	De gezonde school

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 87 % 4 13 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 23 % 3 38 % 4 38 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specialis- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1.	2.	3.	4.	5.
						Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	86	87	94	91

5. De school biedt ondersteuning aan NT2 kleuters in de vorm van een schakelklas.

6. De school gebruikt Schoolwide Positive Behaviour Support om het gedrag van leerlingen te reguleren

7. Vanuit de Mgr. Hanssenschool komt een logopediste de 5-jarige screening preventief afnemen.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1 / 18 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 263 ratio remedial teaching/leerling: 1 / 164 ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 1,3 FTE directie 1,4 FTE gedragsspecialisten 1,8 FTE rekenspecialisten 0,6 FTE hoogbegaafdheid	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Via expertise-pool externe specialist ondersteuning niveau 1, 2 en 3	Schoolmaatschappelijk werk GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra Gemeente Heerlen GGD Psz.(VVE), BSO Mgr. Hanssenschool Logopedie praktijken Wijkagent Bureau VSV
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1 / 22 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278 ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435 ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599		